

OECD Međunarodni program za procenu učničkih postignuća 2009

Srbija
Glavno istraživanje PISA 2009

Datum testiranja

/

/ 2009

Dan

Mesec

UPITNIK ZA UČENIKE

Ime škole

ID učenika

Ime učenika

prezime

ime

Datum rođenja

dan

mesec

godina

Srpski jezik ₃₁₇

U ovom upitniku ćeš naći pitanja o:

- tebi
- tvojoj porodici i kući
- tvojim navikama u vezi sa čitanjem
- vremenu posvećenom učenju
- učionici i školskoj atmosferi
- tvojim časovima srpskog jezika
- bibliotekama
- tvojim strategijama pri čitanju i razumevanju teksta
- tvom poznavanju računara i računarskih tehnologija
- tvojim planovima za školovanje

Neka pitanja će se odnositi na *čitanje*. Pod čitanjem, tačnije podrazumevamo veštinu da se razume, koristi i misli o *pisanom* tekstu. Ova veština je potrebna da bi se postigli lični ciljevi, da bi se razvilo znanje i potencijali neke osobe i da bi se pojedinac uključio u društvo.

Molimo te da pažljivo pročitaš svako pitanje i da na njega odgovoriš najpreciznije što možeš. Kada si radio/la test, trebalo je uglavnom da zaokružiš odgovor. U ovom upitniku, najčešće ćeš odgovarati na pitanja tako što ćeš obeležiti odgovarajući kvadratić. Na jedan broj pitanja treba da daš kratak odgovor.

Ako pogrešiš obeležavajući neki kvadratić, precrtaj ili obriši taj pogrešni i obeleži onaj koji treba. Ako pogrešiš pišući odgovor na neko pitanje, precrtaj ga i napiši sa strane ispravan odgovor.

U ovom upitniku nema tačnih i netačnih odgovora. Odgovori onako kako ti misliš da je tačno.

Možeš da zatražiš pomoć ako nešto ne razumeš ili ako nisi siguran/na kako da odgovoriš na pitanje.

Tvoji odgovori će biti upoređivani sa odgovorima drugih učenika da bi se dobili ukupni i prosečni rezultati. Iz tih rezultata neće moći da se utvrdi ime pojedinog učenika. Svi tvoji odgovori će se tretirati kao poverljivi podaci.

POGLAVLJE 1: O TEBI

P1 U koji razred ideš?

razred

P2 U koju školu ideš?

(Obeleži samo jedan kvadratić)

Osnovna škola ☐₁

Gimnazija ☐₂

Tehnička škola ☐₃

Tehnička škola (trogodišnja) ☐₄

Medicinska škola ☐₅

Ekonomska škola ☐₆

Ekonomska škola (trogodišnja) ☐₇

Poljoprivredna škola ☐₈

Poljoprivredna škola (trogodišnja) ☐₉

Umetnička škola ☐₁₀

P3 Kog datuma si rođen/a?

(Napiši dan, mesec i godinu rođenja)

_____ 19____
Dan Mesec Godina

P4 Da li si ženskog ili muškog pola?

ženskog muškog

☐₁☐₂

P5 Da li si išao/la u predškolsko?

Ne ☐₁

Da, godinu dana ili manje ☐₂

Da, više od jedne godine ☐₃

P6 Sa koliko godina si se upisao/la u osnovnu školu?

_____ godina

P7 Da li ti se desilo da ponoviš razred?

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Ne, nikad</i>	<i>Da, jednom</i>	<i>Da, dva puta ili više</i>
a) u prva četiri razreda osnovne škole	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
b) od petog do osmog razreda osnovne škole	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
c) u srednjoj školi	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

POGLAVLJE 2: TVOJA PORODICA I KUĆA

Ovaj odeljak sadrži pitanja koja se odnose na tvoju porodicu i tvoje porodično okruženje.

Neka od narednih pitanja odnose se na tvoju majku ili tvog oca ili na osobe koje su ti kao majka ili otac, na primer, staratelj, očuh ili maćeha, hranitelji, itd.

Ako živiš u dve različite porodice, molimo te da pri odgovaranju na pitanja misliš na one roditelje/staratelje sa kojima provodiš najviše vremena.

P8 Ko još obično živi u kući sa tobom?

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
a) Majka (uključujući maćehu ili pomajku)	☐ ₁	☐ ₂
b) Otac (uključujući očuha ili poočima)	☐ ₁	☐ ₂
c) Braća (uključujući polubraću)	☐ ₁	☐ ₂
d) Sestre (uključujući polusestre)	☐ ₁	☐ ₂
e) Baba i deda	☐ ₁	☐ ₂
f) Neko drugi (npr. rođak)	☐ ₁	☐ ₂

P9a Koje je osnovno zanimanje tvoje majke?

(npr. nastavnica, pomoćnica kuvara, šef prodaje)

(Ako trenutno ne radi, molimo te da napišeš njeno prethodno radno mesto)

Napiši naziv posla: _____

P9b Šta tvoja majka radi na poslu?

(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže glavnom kuvaru pri spremanju jela u restoranu, rukovodi prodajom)

Opiši jednom rečenicom vrstu posla koju obavlja ili je obavljala:

P10 Među navedenim školama, koja je najviša škola koju je završila tvoja majka?

Ako nisi siguran/na koji kvadratić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeleži samo jedan kvadratić)

Gimnazija ☐₁

Srednja stručna škola, trogodišnja ili četvorogodišnja ☐₂

Od petog do osmog razreda osnovne škole ☐₃

Prva četiri razreda osnovne škole ☐₄

Nije završila prva četiri razreda osnovne škole ☐₅

P11 Ima li tvoja majka neku od sledećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na koji kvadratić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
a) Magistratura ili doktorat	☐ ₁	☐ ₂
b) Fakultet	☐ ₁	☐ ₂
c) Viša škola	☐ ₁	☐ ₂

P12 Čime se tvoja majka trenutno bavi?

(Obeleži samo jedan kvadratić)

Radi sa punim radnim vremenom za platu ... ☐₁

Radi sa nepunim radnim vremenom za platu..... ☐₂

Ne radi, ali traži posao ☐₃

Bavi se nečim drugim (npr. kućnim poslovima, penzionerka je) ☐₄

P13a Koje je osnovno zanimanje tvoga oca?

(npr. nastavnik, pomoćnik kuvara, šef prodaje)

(Ako trenutno ne radi, molimo te da napišeš njegovo prethodno radno mesto)

Napiši naziv posla: _____

P13b Šta tvoj otac radi na poslu?

(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže glavnom kuvaru pri spremanju jela u restoranu, rukovodi prodajom)

Opiši jednom rečenicom vrstu posla koju obavlja ili je obavljao:

P14 Među navedenim školama, koja je najviša škola koju je završio tvoj otac?

Ako nisi siguran/na koji kvadratić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeleži samo jedan kvadratić)

Gimnazija

☐ ₁

Srednja stručna škola, trogodišnja ili četvorogodišnja

☐ ₂

Od petog do osmog razreda osnovne škole

☐ ₃

Prva četiri razreda osnovne škole

☐ ₄

Nije završio prva četiri razreda osnovne škole

☐ ₅

P15 Ima li tvoj otac neku od sledećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na koji kvadratić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
a) Magistratura ili doktorat	☐ ₁	☐ ₂
b) Fakultet	☐ ₁	☐ ₂
c) Viša škola	☐ ₁	☐ ₂

P16 Čime se tvoj otac trenutno bavi?

(Obeleži samo jedan kvadratić)

Radi sa punim radnim vremenom za platu ... ☐₁

Radi sa nepunim radnim vremenom za platu ☐₂

Ne radi, ali traži posao ☐₃

Bavi se nečim drugim (npr. kućnim poslovima, penzioner je) ☐₄

P17 U kojoj zemlji ste rođeni ti i tvoji roditelji?

(Obeleži jedan kvadratić u svakoj koloni)

	<i>Ti</i>	<i>Majka</i>	<i>Otac</i>
U Srbiji	☐ ₀₁	☐ ₀₁	☐ ₀₁
U nekoj drugoj od bivših jugoslovenskih republika	☐ ₀₂	☐ ₀₂	☐ ₀₂
U nekoj drugoj zemlji	☐ ₀₃	☐ ₀₃	☐ ₀₃

P18 Ako ti NISI rođen/a u Srbiji, koliko si godina imao/la kada si došao/la u Srbiju?

Ako si imao/la manje od 12 meseci, napiši nulu (0).

Ako si rođen/a u Srbiji preskoči ovo pitanje i pređi na P19.

_____ godina

P19 Kojim jezikom najčešće govoriš kod kuće?

(Obeleži samo jedan kvadratić)

Srpski ☐ 317

Mađarski ☐ 496

Rumunski ☐ 118

Slovački ☐ 170

Albanski ☐ 140

Neki drugi jezik ☐ 861

P20 Da li u kući imaš nešto od sledećeg?

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
a) Radni sto	☐ ₁	☐ ₂
b) Svoju sobu	☐ ₁	☐ ₂
c) Mirno mesto za učenje	☐ ₁	☐ ₂
d) Kompjuter koji možeš da koristiš za učenje	☐ ₁	☐ ₂
e) Softver sa sadržajima iz obrazovanja	☐ ₁	☐ ₂
f) Priključak na Internet	☐ ₁	☐ ₂
g) Klasična književna dela (npr. Andrić)	☐ ₁	☐ ₂
h) Zbirke pesama	☐ ₁	☐ ₂
i) Umetnička dela (npr. slike)	☐ ₁	☐ ₂
j) Knjige korisne za tvoj rad u školi	☐ ₁	☐ ₂
k) Tehnička uputstva	☐ ₁	☐ ₂
l) Rečnik	☐ ₁	☐ ₂
m) Mašinu za pranje sudova	☐ ₁	☐ ₂
n) DVD plejer	☐ ₁	☐ ₂
o) Digitalnu kameru	☐ ₁	☐ ₂
p) Mašinu za sušenje veša	☐ ₁	☐ ₂
q) Kablovsku televiziju	☐ ₁	☐ ₂

P21 Koliko sledećih stvari imaš kod kuće?

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Nijedan</i>	<i>Jedan</i>	<i>Dva</i>	<i>Tri ili više</i>
a) Mobilnih telefona	☐	☐	☐	☐ ₄
b) Televizora	☐	☐	☐	☐ ₄
c) Kompjutera	☐	☐	☐	☐ ₄
d) Automobila	☐	☐	☐	☐ ₄
e) Kupatila	☐	☐	☐	☐ ₄

P22 Koliko knjiga imaš kod kuće?

Procenjuje se da na metar police staje oko 40 knjiga. Ne računaj časopise, novine, ni školske udžbenike.

(Obeleži samo jedan kvadratić)

0-10 knjiga	☐ ₁
11-25 knjiga	☐ ₂
26-100 knjiga	☐ ₃
101-200 knjiga	☐ ₄
201-500 knjiga	☐ ₅
Više od 500 knjiga	☐ ₆

POGLAVLJE 3: TVOJE NAVIKE U VEZI SA ČITANJEM

Pitanja u ovom odeljku se uglavnom odnose na čitanje van škole.

P23 Koliko otprilike vremena obično provedeš čitajući iz zabave?

(Obeleži samo jedan kvadratić)

Ne čitam iz zabave ☐₁

30 minuta ili manje dnevno ☐₂

Više od 30 minuta a manje od
60 minuta dnevno ☐₃

1 do 2 sata dnevno ☐₄

Više od 2 sata dnevno ☐₅

P24 U kojoj meri se slažeš ili ne sa sledećim tvrdnjama u vezi sa čitanjem?

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Uopšte se ne slažem</i>	<i>Ne sažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
a) Čitam samo ako moram	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Čitanje je jedan od mojih omiljenih hobija	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Volim da pričam o knjigama sa drugim osobama	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Teško mi je da pročitam knjigu do kraja	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Srećan/na sam kada dobijem knjigu na poklon	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Za mene lično, čitanje je gubljenje vremena	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Uživam kada idem u knjižaru ili biblioteku	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Čitam samo da dobijem potrebne informacije	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i) Ne mogu mirno da sedim i čitam duže od par minuta	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
j) Volim da izrazim svoj stav o knjigama koje sam pročitao	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
k) Volim da menjam knjige sa prijateljima	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

P25 Koliko često čitaš sledeće materijale zato što to sam/a želiš?

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Nikada ili skoro nikada</i>	<i>Nekoliko puta godišnje</i>	<i>Otprilike jednom mesečno</i>	<i>Nekoliko puta mesečno</i>	<i>Nekoliko puta nedeljno</i>
a) Časopise	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
b) Stripove	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
c) Književna dela (romane, pripovetke, priče)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
d) Publicistika	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
e) Novine	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

P26 Koliko često se baviš čitanjem sledećih sadržaja?

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu. Ako ne znaš na šta se odnosi neki sadržaj obeleži kvadratić „Ne znam šta je to.”)

	<i>Ne znam šta je to</i>	<i>Nikada ili skoro nikada</i>	<i>Nekoliko puta mesečno</i>	<i>Nekoliko puta nedeljno</i>	<i>Nekoliko puta dnevno</i>
a) Čitanje elektronske pošte (e-mail)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
b) Četovanje (npr. MSN®)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
c) Čitanje vesti na internetu	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
d) Korišćenje rečnika ili enciklopedija sa interneta (npr. Wikipedia®)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
e) Traženje informacija na internetu da naučiš nešto o određenoj temi	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
f) Učestvovanje u grupnim diskusijama ili forumima na internet	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
g) Traženje praktičnih informacija na internetu (npr. katalozi, rezultati, obaveštenja, uputstva)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

P27 Kada učiš, koliko često radiš nešto od navedenog?*(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)*

	<i>Skoro nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Skoro uvek</i>
a) Kada učim, trudim se da zapamtim sve što je pokriveno tekstom.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Kada učim, počinjem tako što se trudim da shvatim šta bi tačno trebalo da naučim.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Kada učim, trudim se da zapamtim što je moguće više detalja.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Kada učim, trudim se da povežem nove informacije sa prethodnim znanjem iz drugih predmeta.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Kada učim, čitam tekst toliko puta da mogu da ga ponovim napamet.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Kada učim, proverim da li sam razumeo šta sam pročitao.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Kada učim, čitam tekst ponovo i ponovo.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Kada učim, trudim se da shvatim kako te informacije mogu biti iskorišćene van škole.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i) Kada učim, trudim se da shvatim koje pojmove još nisam potpuno razumeo.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
j) Kada učim, trudim se da razumem gradivo bolje tako što ga povezujem sa sopstvenim iskustvom.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
k) Kada učim, trudim se da budem siguran da ću zapamtiti najvažnije stvari u tekstu.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
l) Kada učim, trudim se da shvatim kako se informacije iz teksta uklapaju u dešavanja iz realnog života.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
m) Kada učim i ne razumem nešto, potražim dodatne informacije da bih razjasnio to.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

POGLAVLJE 4: VREME POSVEĆENO UČENJU

P28 Koliko minuta, u proseku, traje jedan čas iz sledećih predmeta?

Jedan čas srpskog jezika traje: _____ minuta

Jedan čas matematike traje: _____ minuta

Jedan čas prirodnih nauka traje: _____ minuta

P29 Koliko časova nedeljno obično imaš iz sledećih predmeta?

Broj časova nedeljno iz srpskog jezika: _____ časova

Broj časova nedeljno iz matematike: _____ časova

Broj časova nedeljno iz prirodnih nauka: _____ časova

P30 Koliko ukupno časova imaš u jednoj prosečnoj, celoj nedelji u školi?

Broj **SVIH** časova: _____ časova

P31 Koje sve časove van redovne nastave pohađaš trenutno?

*Ovo su **samo** časovi iz **predmeta koje učiš u školi**, a za koje trošiš dodatno vreme za učenje izvan uobičajenog vremena u školi. Takve časove možeš pohađati u školi, kod kuće, ili negde drugde.*

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
a) Dodatna nastava iz srpskog jezika	☐ ₁	☐ ₂
b) Dodatna nastava iz matematike	☐ ₁	☐ ₂
c) Dodatna nastava iz prirodnih nauka	☐ ₁	☐ ₂
d) Dodatna nastava iz ostalih školskih predmeta	☐ ₁	☐ ₂
e) Dopunska nastava iz srpskog jezika	☐ ₁	☐ ₂
f) Dopunska nastava iz matematike	☐ ₁	☐ ₂
g) Dopunska nastava iz prirodnih nauka	☐ ₁	☐ ₂
h) Dopunska nastava iz ostalih školskih predmeta	☐ ₁	☐ ₂
i) Časovi da bi poboljšao svoje veštine učenja	☐ ₁	☐ ₂

P32 Koliko sati nedeljno, obično, potrošiš na časove van redovne nastave iz sledećih predmeta (u školi, kod kuće ili negde drugde)?

*Ovo su **samo** časovi iz **predmeta koje učiš u školi**, a za koje trošiš dodatno vreme za učenje izvan uobičajenog vremena u školi. Takve časove možeš pohađati u školi, kod kuće, ili negde drugde.*

(Obeleži jedan kvadratić u svakoj koloni)

	<i>Srpski jezik</i>	<i>Matematika</i>	<i>Prirodne nauke</i>	<i>Ostali predmeti</i>
Ne pohađam dodatne časove iz ovih predmeta	☐ ₁	☐ ₁	☐ ₁	☐ ₁
Manje od 2 sata nedeljno	☐ ₂	☐ ₂	☐ ₂	☐ ₂
2 ili više, ali manje od 4 sata nedeljno	☐ ₃	☐ ₃	☐ ₃	☐ ₃
4 ili više, ali manje od 6 sati nedeljno	☐ ₄	☐ ₄	☐ ₄	☐ ₄
6 ili više sati nedeljno	☐ ₅	☐ ₅	☐ ₅	☐ ₅

POGLAVLJE 5: TVOJA ŠKOLA

P33 *S obzirom na to šta si naučio u školi: U kom stepenu se slažeš ili ne sa sledećim izjavama?*

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Uopšte se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
a) Škola je učinila malo da me pripremi za kasniji život, kada završim školu.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Škola je bila gubljenje vremena.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Škola mi je pomogla da dobijem pouzdanje da donosim odluke.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Škola me je naučila stvarima koje mogu biti korisne na poslu.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

P34 U kom stepenu se slažeš ili ne sa svakom od sledećih izjava u vezi sa nastavnicima iz tvoje škole?

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Uopšte se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
a) Dobro se slažem sa većinom mojih nastavnika.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Većina mojih nastavnika mi želi dobro.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Većina mojih nastavnika zaista sasluša ono što imam da kažem.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Kada mi je potrebna dodatna pomoć, dobijam je od svojih nastavnika.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Većina mojih nastavnika odnosi se prema meni pošteno.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

POGLAVLJE 6: ČASOVI SRPSKOG JEZIKA

P35 U proseku, koliko učenika prisustvuje tvojim časovima srpskog jezika?

_____ učenika

P36 Koliko često se dešavaju sledeće situacije na tvojim časovima srpskog jezika?

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Nikada ili skoro nikada</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na svim časovima</i>
a) Učenici ne slušaju ono što nastavnik govori.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Buka je i nered.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Nastavnik mora dugo da čeka da bi se učenici smirili.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Učenici ne mogu dobro da rade.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Učenici ne počinju da rade dugo nakon početka časa.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

P37 Koliko često se dešavaju sledeće situacije na tvojim časovima srpskog jezika?

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Nikada ili skoro nikada</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Na većini časo</i>	<i>Na svim časovima</i>
a) Nastavnik pita učenike da objasne smisao teksta.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Nastavnik postavlja pitanja koja teraju učenike da bolje razumeju tekst.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Nastavnik ostavlja učenicima dovoljno vremena da razmisle o svojim odgovorima.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Nastavnik preporučuje neku knjigu ili pisca da pročitamo.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Nastavnik podstiče učenike da izraze svoje mišljenje o tekstu.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Nastavnik pomaže učenicima da povežu priče koje su čitali sa njihovim životima.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Nastavnik pokazuje učenicima kako se informacije iz teksta nadograđuju na ono što već znaju.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

P38

Koliko često se dešavaju sledeće situacije na tvojim časovima srpskog jezika?

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Nikada ili skoro nikada</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Na većini časo va</i>	<i>Na svim časovima</i>
a) Nastavnik unapred objašnjava šta se očekuje od učenika.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Nastavnik proverava da li su učenici koncentrisani dok rade zadatke iz čitanja.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Nastavnik diskutuje rad učenika, nakon što oni završe zadatak iz čitanja.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Nastavnik govori učenicima unapred kako će se njihov rad ocenjivati.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Nastavnik pita da li su svi učenici razumeli kako da urade zadatak iz čitanja.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Nastavnik ocenjuje rad učenika.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Nastavnik daje učenicima priliku da postavljaju pitanja o zadatku iz čitanja.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Nastavnik postavlja pitanja koja podstiču učenike da aktivno učestvuju.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i) Nastavnik govori učenicima kako su uradili zadatak iz čitanja odmah nakon zadatka.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

POGLAVLJE 7: BIBLIOTEKE

U ovom poglavlju ćeš dobiti pitanja o bibliotekama. One mogu biti u tvojoj školi i/ili van tvoje škole.

P39 Koliko često ideš u biblioteku radi sledećih aktivnosti?

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Nikada</i>	<i>Par puta godišnje</i>	<i>Oko jednom mesečno</i>	<i>Više puta mesečno</i>	<i>Više puta nedeljno</i>
a) Pozajmica knjiga za čitanje radi zabave	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
b) Pozajmica knjiga za rad za školu	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
c) Izrada domaćeg zadatka, kontrolnih zadataka ili istraživačkih radova	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
d) Čitanje časopisa ili novina	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
e) Čitanje knjiga iz razonode	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
f) Učenje koje nije vezano za školu, npr. o sportu, hobijima, ljudima, muzici	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
g) Korišćenje interneta	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

P40 Da li tvoja škola ima školsku biblioteku?

Ne ☐ ₁

Da ☐ ₂

POGLAVLJE 8: TVOJE STRATEGIJE U ČITANJU I RAZUMEVANJU TEKSTOVA

Postoji više pristupa učenju i razumevanju tekstova. Neki od njih su korisniji od drugih, u zavisnosti od vrste zadatka u čitanju. Sledeća dva pitanja predstavljaju nekoliko zadataka u čitanju, za kojima sledi spisak tih pristupa ili „strategija”. Želimo da saznamo tvoje mišljenje o koristi tih strategija kod različitih zadataka u čitanju.

Oba pitanja počinju kratkim opisom određenog zadatka u čitanju. Potom su navedene moguće strategije čitanja. Razmisli o koristi svake od tih strategija u vezi samo sa datim zadatkom. Neke strategije su možda korisne za jedan zadatak u čitanju, ali ne i za drugi.

Oceni svaku strategiju ocenom od 1 do 6. Ocena 1 znači da misliš da to uopšte nije korisna strategija za taj zadatak u čitanju. Ocena 6 znači da misliš da je to vrlo korisna strategija za taj zadatak u čitanju.

Možeš da koristiš istu ocenu više puta ako misliš da su dve ili više strategija podjednako korisne, ali molimo da obeležiš samo jednu u svakom redu.

Evo primera pitanja koje je jedan đak završio. (Ovaj primer se odnosi na igranje stonog tenisa, a ne na čitanje.)

Primer pitanja

Zadatak: Hoćeš da bolje igraš stoni tenis da bi mogao da pobediš na lokalnom takmičenju.

Kako ocenjuješ korisnost sledećih strategija za poboljšanje igranja stonog tenisa?

Moguća strategija	Ocena					
	(1) potpuno nekorisna	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) vrlo korisna
a) Čitam knjigu o tehnici stonog tenisa.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
b) Što češće vežbam stoni tenis s prijateljem.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
c) Svako jutro radim osnovne kondicione vežbe.	☐	☐	☐	☒	☐	☐
d) Posmatram igru stručnjaka i pokušavam da zapamtim njihovu tehniku.	☐	☐	☐	☒	☐	☐

P41 Zadatak u čitanju: Treba da razumeš i zapamtiš određenu informaciju u nekom tekstu.

Kako ocenjuješ sledeće strategije za razumevanje i učenje nekog teksta?

Moguća strategija	Ocena					
	<i>potpuno beskorisna</i>			<i>Vrlo korisna</i>		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Koncentrišem se na delove teksta koji su lako razumljivi.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆
b) Dva puta brzo pročitam tekst.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆
c) Pošto pročitam tekst, razgovaram s drugima o njegovom sadržaju.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆
d) Podvlačim značajne delove teksta.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆
e) Rezimiram tekst svojim rečima.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆
f) Naglas pročitam taj tekst nekome.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆

P42 Zadatak u čitanju: Upravo si pročitao dug i prilično težak tekst na dve stranice o nivou vode u nekom jezeru u Africi. Treba da napišeš rezime.

Kako ocenjuješ korist od sledećih strategija u pisanju rezimea ovog teksta koji ima dve stranice?

Moguća strategija	Ocena					
	Potpuno beskorisna			Vrlo korisna		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Pišem rezime. Zatim proveravam da li je svaki pasus obuhvaćen rezimeom, jer treba da bude uključen sadržaj svakog pasusa.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆
b) Trudim se da tačno prepisem što više rečenica.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆
c) Pre nego što napišem rezime, više puta pročitam taj tekst.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆
d) Pažljivo proverim da li su najvažnije činjenice u tekstu predstavljene u rezimeu.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆
e) Pročitam tekst, podvlačeći najvažnije rečenice. Zatim ih svojim rečima napišem kao rezime.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆

POGLAVLJE 9: TVOJE POZNAVANJE RAČUNARA I RAČUNARSKIH TEHNOLOGIJA

Dostupnost računara i računarskih tehnologija

Pitanja koja slede odnose se na kompjutere. Pitanja se ne odnose na digitrone.

P43 Da li ti je neki od navedenih uređaja dostupan za korišćenje kod kuće?

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Da i koristim ga</i>	<i>Da, ali ga ne koristim</i>	<i>Ne</i>
a) Desktop računar	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
b) Prenosivi (laptop) računar	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
c) Internet konekcija	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
Konzola za video igrice, npr Sony d) PlayStation TM	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
e) Mobilni telefon	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
f) Mp3/Mp4 plejer, iPod ili nešto slično	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
g) Štampač	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
h) USB memorija	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

P44 Da li ti je neki od navedenih uređaja dostupan za korišćenje u školi?

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Da i koristim ga</i>	<i>Da, ali ga ne koristim</i>	<i>Ne</i>
a) Desktop računar	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
b) Prenosivi (laptop) računar	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
c) Internet konekcija	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
d) Štampač	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
e) USB memorija	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

Kako koristiš računar

P45 Da li si već koristio/la računar?

(Obeleži samo jedan kvadratić)

Da

Ne

☐ ₁☐ ₂

Ako si odgovorio/la sa Da na gornje pitanje, nastavi da odgovaraš.

Ako si odgovorio/la sa Ne, pređi na pitanje P53 .

Upotreba računara i računarskih tehnologija kod kuće

P46 Koliko često koristiš računar za sledeće aktivnosti kod kuće?

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Jednom ili dva puta mesečno</i>	<i>Jednom ili dva puta nedeljno</i>	<i>Svaki ili skoro svaki dan</i>
a) Igraš igrice sam/a	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Igraš igrice sa više osoba na internetu	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Radiš domaći zadatak na računaru	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Koristiš e-mail	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Četuješ (npr. MSN®)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Pretražuješ internet iz zabave (kao što je gledanje video klipova, npr. na YouTube™)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Skidaš muziku, filmove, igrice ili programe sa interneta	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Postaviš i održavaš lični veb-sajt, veblog ili blog	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i) Učestvuješ na forumima na internetu, virtuelnim društvima ili prostorima (npr. Second Life® ili MySpace™)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

P47 Koliko često radiš nešto od navedenog kod kuće?

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Jednom ili dva puta mesečno</i>	<i>Jednom ili dva puta nedeljno</i>	<i>Svaki ili skoro svaki dan</i>
a) Pretražuješ internet zbog školskih zadataka (npr. priprema eseja ili prezentacije)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Koristiš e-mail za komunikaciju sa drugim učenicima oko školskih zadataka	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Koristiš e-mail za komunikaciju sa nastavnicima i slanje domaćih i drugih školskih zadataka	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Skidaš, postavljaš ili pretražuješ materijale sa sajta tvoje škole (npr raspored ili materijale iz nekog predmeta)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Proveravaš sajt škole zbog obaveštenja, npr. odsustva nastavnika	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Upotreba računara i računarskih tehnologija u školi

P48 Koliko često koristiš računar za sledeće aktivnosti u školi?

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Jednom ili dva puta mesečno</i>	<i>Jednom ili dva puta nedeljno</i>	<i>Svaki ili skoro svaki dan</i>
a) Četuješ na internetu u školi	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Koristiš e-mail u školi	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Pretražuješ internet zbog školskih zadataka	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Skidaš, postavljaš ili pretražuješ materijale sa sajta škole (npr lokalne školske mreže)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Postaviš svoj rad na sajt škole	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Radiš simulacije u školi	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Za praksu i vežbanje, kao na primer iz stranog jezika ili matematike	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Radiš svoj domaći zadatak na školskom računaru	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i) Koristiš školske računare za grupni rad i komunikaciju sa drugim učenicima	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

P49 Tokom uobičajene školske nedelje, koliko vremena provodiš koristeći računar za vreme časova u učionici?

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Ni malo</i>	<i>0 – 30 minuta nedeljno</i>	<i>31 – 60 minuta nedeljno</i>	<i>Više od 60 minuta nedeljno</i>
a) Korišćenje računara na časovima srpskog jezika	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Korišćenje računara na časovima matematike	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Korišćenje računara na časovima prirodnih nauka	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Korišćenje računara na časovima stranog jezika	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

P50 U kom stepenu smatraš da možeš da izvedeš svaki od navedenih zadataka na računaru?

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Mogu ovo da izvedem veoma dobro sam</i>	<i>Mogu ovo da izvedem uz nečiju pomoć</i>	<i>Znam šta ovo znači ali ne mogu da izvedem</i>	<i>Ne znam šta ovo znači</i>
a) Prikažeš digitalne fotografije ili neke druge grafike	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Napraviš bazu podataka (npr. pomoću Microsoft Access®)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Koristiš tabelu da napraviš grafikon	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Napraviš prezentaciju (npr. pomoću Microsoft PowerPoint®)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Napraviš multi-medijalnu prezentaciju (sa zvukom, slikama, filmom)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

P51 Tokom uobičajene školske nedelje, koliko vremena provodiš koristeći računar u školi izvan časova u učionici, npr. u školskoj biblioteci ili računarskoj učionici?

(Obeleži samo jedan kvadratić)

Nikada ne koristim računar u školi izvan časova u učionici

☐ ₁

Otprilike pola sata nedeljno

☐ ₂

Otprilike jedan sat nedeljno

☐ ₃

Otprilike dva sata nedeljno

☐ ₄

Otprilike tri sata nedeljno

☐ ₅

Otprilike četiri i više sati nedeljno

☐ ₆

Stav prema računarima

P52 Uzevši u obzir tvoje iskustvo sa računarima: u kom stepenu se slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Uopšte se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
a) Veoma mi je važno da radim na računaru	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Smatram da je igranje ili rad na računaru veoma zabavan	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Koristim računar jer sam jako zainteresovan	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Izgubim predstavu o vremenu kada radim na računaru	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

POGLAVLJE 10: TVOJI PLANOV I ZA ŠKOLOVANJE

Ovaj deo se odnosi na različite oblasti tvoga školovanja.

P53 **Dok si išao/la u prva četiri razreda osnovne škole, da li ti se desilo da ne ideš u školu dva meseca bez prekida ili duže?**

Označi samo jedan kvadratić.

Ne, nikada ☐₁

Da, jedanput ☐₂

Da, dva ili više puta..... ☐₃

P54 **Dok si išao/la u više razrede osnovne škole (od petog do osmog), da li ti se desilo da ne ideš u školu dva meseca bez prekida ili duže?**

Označi samo jedan kvadratić.

Ne, nikada ☐₁

Da, jedanput ☐₂

Da, dva ili više puta..... ☐₃

P55 Da li si menjao/la školu u prva četiri razreda osnovne škole?

Označi samo jedan kvadratić.

Ne, prva četiri razreda osnovne škole sam završio/la u istoj školi ☐₁

Da, promenio/la sam školu jednom. ☐₂

Da, promenio/la sam školu dva ili više puta ☐₃

P56 Da li si menjao/la školu u višim razredima osnovne škole (od petog do osmog)?

Označi samo jedan kvadratić.

Ne, više razrede osnovne škole (od petog do osmog) sam završio/la u istoj školi..... ☐₁

Da, promenio/la sam školu jedanput..... ☐₂

Da, promenio/la sam školu dva ili više puta ☐₃

P57 Koji nivo školovanja očekuješ da ćeš završiti?

(Obeleži koliko god smatraš da je potrebno)

- a) Osnovna škola ☐₁
- b) Srednja stručna škola, trogodišnja ili
četvorogodišnja ☐₁
- c) Gimnazija ☐₁
- d) Viša škola ☐₁
- e) Fakultet, magistratura ili doktorat ☐₁

P58 Da li si pohađao/la neke od sledećih dodatnih časova tokom prva četiri razreda osnovne škole?

Ovo su časovi iz predmeta koje si imao/la u školi tokom prva četiri razreda osnovne škole, na koje si potrošio/la dodatno vreme u učenju izvan redovnog vremena u školi. Ti časovi su se mogli održavati u tvojoj osnovnoj školi, kod kuće, ili negde drugde.

(Obeleži samo jedan kvadratić u svakom redu)

- | | <i>Da</i> | <i>Ne</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Dodatna nastava iz srpskog jezika | ☐ ₁ | ☐ ₂ |
| b) Dopunska nastava iz srpskog jezika | ☐ ₁ | ☐ ₂ |
| c) Privatni individualni časovi iz srpskog jezika i/ili iz drugih predmeta | ☐ ₁ | ☐ ₂ |

P59 Na poslednjem polugodištu, koju si ocenu imao/la iz srpskog jezika?

Hvala ti puno za saradnju u popunjavanju ovog upitnika!