



OECD Međunarodni program za procenu učničkih postignuća 2009

ORGANIZACIJA ZA EKONOMSKU SARADNJU I RAZVOJ



Učenje za
život

Srbija
Glavno istraživanje PISA 2009

Datum testiranja

	/		/	2009
--	---	--	---	------

Dan Mesec

ŠKOLSKI UPITNIK

Ime škole	<input type="text"/>	
ID škole	<input type="text"/>	
Direktor	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	prezime	ime
Upitnik popunio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	prezime	ime
<i>Srpski jezik</i> 317		

Ministarstvo prosvete Republike Srbije

Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu

Ovaj upitnik namenjen je prikupljanju informacija o:

- karakteristikama škole;
- učenicima i nastavnicima;
- školskoj opremi;
- nastavi, školskom programu i ocenjivanju;
- atmosferi u školi;
- školskoj politici i praksi.

Ove informacije će omogućiti da se uoče sličnosti i razlike između različitih grupa škola da bismo bolje razumeli kako postignuća učenika zavise od uslova školovanja. Na primer, prikupljene informacije mogu da pomognu da se utvrdi kakve efekte opremljenost škole ima na postignuća učenika - na nacionalnom i na međunarodnom nivou.

Za neka pitanja biće potrebno specifično stručno znanje. Možete se konsultovati sa stručnjacima prilikom odgovaranja na njih.

Ovaj upitnik treba da popuni direktor škole ili neko drugo odgovorno lice. Popunjavanje upitnika traje oko 30 minuta.

Ako ne možete da odgovorite na neko pitanje precizno, molimo Vas da odgovorite tako što ćete dati svoju najbolju procenu. Za potrebe ovog istraživanja, to će biti dovoljno.

Vaši odgovori biće strogo poverljivi. Oni će biti pridruženi odgovorima direktora drugih škola, da bi se izračunale sume i proseci u kojima pojedinačne škole neće moći da se identifikuju.

ODELJAK A: STRUKTURA I ORGANIZACIJA ŠKOLE

P1 Da li u Vašoj školi postoje sledeći razredi?

(Obeležite jedan kvadratić u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
a) 7. razred osnovne škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) 8. razred osnovne škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) 1. razred srednje škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) 2. razred srednje škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) 3. razred srednje škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) 4. razred srednje škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P2 Da li je Vaša škola državna ili privatna?

(Obeležite samo jedan kvadratić.)

Državna škola

 ₁

(Reč je o školi koja direktno ili indirektno zavisi od obrazovnih vlasti, neke vladine organizacije ili čiju je upravu odredila/imenovala vlada.)

Privatna škola

 ₂

(Reč je o školi koja direktno ili indirektno zavisi od neke nevladine organizacije, npr. od crkve, sindikata, preduzeća ili drugih privatnih institucija.)

P3 Koliko procenata Vašeg ukupnog budžeta, otprilike, za jednu prosečnu školsku godinu, dolazi iz nekog od sledećih izvora?

(Upišite broj u svakom redu. Upišite 0 (nulu) ako iz nekog izvora nema prihoda.)

%

a) Vlada (uključujući odeljenja lokalne, regionalne i republičke vlasti)

b) Školarina koju plaćaju roditelji

c) Dobrotvorni prilozi, donacije, zaveštanja, sponzori, roditeljski fond

d) Ostalo

ukupno

100%

P4 **Koja od sledećih tvrdnji najbolje opisuje sredinu u kojoj se nalazi Vaša škola?**

(Obeležite samo jedan kvadratić.)

Selo ili ruralno područje (manje od 3 000 ljudi) ₁

Varošica (između 3 000 i 15 000 ljudi) ₂

Mali grad (između 15 000 i 100 000 ljudi) ₃

Grad (između 100 000 i 1 000 000 ljudi) ₄

Veliki grad (preko 1 000 000 ljudi) ₅

P5 *Želeli bismo da saznamo koje se mogućnosti nude roditeljima kada biraju školu za svoju decu.*

Koji od sledećih iskaza najbolje opisuje moguće izbore za školovanje u Vašem mestu?

(Obeležite samo jedan kvadratić.)

Postoje još dve ili više škola na ovom području koje su nam konkurencija za upis učenika ₁

Postoji još jedna škola na ovom području koja nam je konkurencija za upis učenika ₂

Ne postoje druge škole na ovom području koje su nam konkurencija za upis učenika ₃

ODELJAK B: UČENICI I NASTAVNICI

P6 Koliki je bio ukupan broj učenika upisanih u Vašu školu 1. februara 2009. godine?

(Upišite broj u svakom redu. Upišite 0 (nulu) ako nema nijednog dečaka, odnosno devojčice.)

a) Broj dečaka: _____

b) Broj devojčica: _____

P7 Otprilike, koji je procenat učenika u Vašoj školi ponavljao razred prošle školske godine na sledećim obrazovnim nivoima?

(Upišite broj u svakom redu. Upišite 0 (nulu) ako niko nije ponovio razred. Obeležite kvadratić „Ovaj razred ne postoji u školi“, ako taj nivo školovanja ne postoji u Vašoj školi.)

	%	<i>Ovaj razred ne postoji u školi</i>
a) Približan procenat učenika koji su ponavljali u višim razredima osnovne škole (od 5. do 8.):	_____	<input type="checkbox"/> ₉₉₆
b) Približan procenat učenika koji su ponavljali u srednjoj školi:	_____	<input type="checkbox"/> ₉₉₆

P8 Otprilike, koliko u Vašoj školi ima učenika u prvom razredu srednje škole kojima srpski jezik nije maternji?

(Obeležite samo jedan kvadratić.)

60% ili više ₁

40% ili više, ali manje od 60% ₂

20% ili više, ali manje od 40% ₃

10% ili više, ali manje od 20% ₄

Više od 0%, ali manje od 10% ₅

Nijedan ₆

P9 Koliko je nastavnika iz ovih kategorija zaposleno u Vašoj školi?

Ovo pitanje podrazumeva i nastavnike sa punim, kao i nastavnike sa skraćenim radnim vremenom. Smatra se da nastavnik ima puno radno vreme ako ima barem 90% od punog nastavničkog radnog vremena tokom cele školske godine. Svi ostali nastavnici treba da se smatraju kao nastavnici sa skraćenim radnim vremenom.

(Upišite broj na svakoj liniji. Upišite 0 (nulu) ako nema ni jednog nastavnika u ponuđenoj kategoriji.)

	<i>Puno radno vreme</i>	<i>Skraćeno radno vreme</i>
a) UKUPAN broj nastavnika	_____	_____
b) Fakultet	_____	_____
c) Magistratura ili doktorat	_____	_____

ODELJAK C: ŠKOLSKA OPREMA

Cilj naredna tri pitanja je da se proceni odnos broja učenika u I razredu Vaše srednje škole i broja kompjutera koje učenici koriste.

Broj

P10a Koliko ukupno ima učenika prvog razreda u Vašoj srednjoj školi?

(Upišite 0 (nulu) ako nema ni jedan.)

P10b Približno, koliko je kompjutera dostupno ovim učenicima u obrazovne svrhe?

P10c Približno, koliko je od tih kompjutera povezano na Internet?

P11 Da li nastavu u Vašoj školi ometaju sledeći faktori?

(Obeležite jedan kvadratić u svakom redu.)

	<i>Ne uopšte</i>	<i>Veoma malo</i>	<i>U izvesnoj meri</i>	<i>Mnogo</i>
a) Nedostatak kvalifikovanih nastavnika prirodnih nauka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Nedostatak kvalifikovanih nastavnika matematike	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nedostatak kvalifikovanih nastavnika srpskog jezika i književnosti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Nedostatak kvalifikovanih nastavnika ostalih predmeta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nedostatak bibliotekara	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nedostatak administrativnog ili pomoćnog osoblja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Nedostatak ili neodgovarajuća oprema i materijal za naučne laboratorije	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Nedostatak ili neodgovarajući nastavni materijal (npr. školski udžbenici)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nedostatak ili neodgovarajući kompjuteri za rad na času	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Nedostatak ili slab kvalitet Internet veze	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Nedostatak ili neodgovarajući kompjuterski softver za rad na času	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Neopremljenost biblioteke	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Nedostatak ili neodgovarajuća audio-vizuelna oprema	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ODELJAK D: ŠKOLSKI PROGRAM I OCENJIVANJE

P12 *Neke škole organizuju nastavu na drugačiji način u zavisnosti od nivoa sposobnosti učenika. Koja je politika Vaše škole u tom pogledu za učenike u I razredu srednje škole?*

(Obeležite jedan kvadratić u svakom redu)

- | | <i>Za sve predmete</i> | <i>Za neke predmete</i> | <i>Ni za jedan predmet</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Učenici su podeljeni u različita odeljenja u zavisnosti od njihovog nivoa sposobnosti. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Učenici su grupisani prema svojim sposobnostima u okviru istog odeljenja. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

P13 Koje od sledećih aktivnosti je Vaša škola ponudila učenicima prvog razreda srednje škole u 2008/09. školskoj godini?

(Obeležite jedan kvadratić u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
a) Školski bend, orkestar, hor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Školska predstava ili mjuzikl	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Školski godišnjak, novine ili časopis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Volontiranje ili uslužne delatnosti, npr. uređivanje školskog dvorišta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Klub ljubitelja knjige	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Debatni klub ili debatne aktivnosti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Školski klub ili školska takmičenja iz stranog jezika, matematike ili nauke	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Akademski klub	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Umetnički klub ili bavljenje umetnošću	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Sportski tim ili bavljenje sportom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Predavanja i/ili seminare (npr. gosti predavači pisci ili novinari)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Saradnja sa lokalnim bibliotekama	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Saradnja sa lokalnim novinama	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Dodatni časovi iz čitanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P14 Da li je Vaša škola ponudila neke od sledećih mogućnosti onim učenicima prvog razreda srednje škole kojima srpski jezik nije maternji?

(Obeležite jedan kvadratić u svakom redu.)

- | | <i>Da</i> | <i>Ne</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ovi učenici pohađaju redovnu nastavu i imaju dodatne časove sa ciljem da unaprede poznavanje srpskog jezika (npr. čitalačka pismenost, gramatika, rečnik, komunikacija). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Pre nego što pređu na redovnu nastavu, ovi učenici pohađaju pripremni program sa ciljem da unaprede poznavanje srpskog jezika (npr. čitalačka pismenost, gramatika, rečnik, komunikacija). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Pre nego što pređu na redovnu nastavu, ovi učenici nastavu iz nekih predmeta pohađaju na maternjem jeziku. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Ovi učenici dobar deo nastave imaju na maternjem jeziku, sa ciljem da poboljšaju poznavanje oba jezika. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Smanjen je broj učenika u odeljenjima da bi se zadovoljile specijalne potrebe ovih učenika. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P15 Koliko često se, u proseku, učenici prvog razreda srednje škole ocenjuju na sledeće načine?

(Obeležite samo jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Nikad</i>	<i>1 – 2 puta godišnje</i>	<i>3 – 5 puta godišnje</i>	<i>Jednom mesečno</i>	<i>Više od jednom mesečno</i>
a) Standardizovani testovi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Testovi koje su napravili nastavnici	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Ispitivanje od strane nastavnika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Učenički portfolio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Pismeni zadaci/ projekti/domaći zadaci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P16 Da li se u Vašoj školi ocenjivanje učenika prvog razreda srednje škole koristi za neke od sledećih ciljeva?

(Obeležite samo jedan kvadratić u svakom redu.)

- | | <i>Da</i> | <i>Ne</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Informisanje roditelja o uspehu njihove dece. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Donošenje odluka o prelasku učenika u sledeći razred. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Organizovanje nastave za grupe učenika sa različitim uspehom. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Poređenje škola po regionalnim ili nacionalnim postignućima. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Praćenje školskog napretka iz godine u godinu. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Procenu uspešnosti nastavnika. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Procenu onih aspekata nastave i školskog programa koji treba da budu unapređeni. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Poređenje Vaše sa drugim školama. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ODELJAK E: ATMOSFERA U ŠKOLI

P17 U kojoj meri učenje učenika u Vašoj školi ometaju sledeće pojave?

(Obeležite jedan kvadratić u svakom redu)

	<i>Ne uopšte</i>	<i>Veoma malo</i>	<i>U izvesnoj meri</i>	<i>Mnogo</i>
a) Niska nastavnička očekivanja od učenika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Izostajanje učenika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Loši odnosi između učenika i nastavnika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Nedisciplina učenika na časovima	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Neuvažavanje individualnih potreba učenika od strane nastavnika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Izostajanje nastavnika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Bežanje učenika sa časova	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Nepoštovanje nastavnika od strane učenika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Odbojnost nastavnika prema promenama	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Učenici koriste alkohol ili droge	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Nastavnici su veoma strogi prema učenicima	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Zastrašivanje i zlostavljanje među učenicima	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Učenici se ne podstiču da u potpunosti iskoriste svoje potencijale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P18 Koji od sledećih iskaza najbolje opisuje očekivanja roditelja od Vaše škole?

(Obeležite samo jedan kvadratić.)

Škola je izložena *stalnom pritisku* od strane brojnih roditelja koji od nje očekuju da postavi visoke standarde vezane za uspeh učenika i da učini da ih učenici dostignu. ₁

Pritisak na školu u pogledu postavljanja viših standarda vezanih za uspeh učenika potiče od *manjeg broja roditelja*. ₂

Roditelji *ne vrše gotovo nikakav* pritisak na školu u pogledu postavljanja viših standarda vezanih za uspeh učenika. ₃

ODELJAK F: ŠKOLSKA POLITIKA I PRAKSA

P19 Koliko često se vodi računa o sledećim faktorima prilikom upisa učenika u Vašu školu?

(Obeležite jedan kvadratić u svakom redu.)

	<i>Nikad</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Uvek</i>
a) Stan u blizini	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Učeničke ranije ocene (uključujući i rezultate sa prijemnog ispita)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Preporuka iz prethodne škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Slaganje roditelja sa nastavnom ili verskom politikom škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Zahtev ili interesovanja učenika za određeni smer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Davanje prednosti članovima porodice sadašnjih ili bivših učenika škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Drugo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P20 Kolika je mogućnost da u Vašoj školi učenici prvog razreda srednje škole budu prebačeni u neku drugu školu iz nekog od sledećih razloga?

(Obeležite jedan kvadratić u svakom redu.)

Ako nema prebacivanja, pređite na P21.

	<i>Nije moguće</i>	<i>Moguće</i>	<i>Veoma moguće</i>
a) Nisko školsko postignuće	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Visoko školsko postignuće	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Problemi u ponašanju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Posebne obrazovne potrebe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Na zahtev roditelja ili staratelja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Drugo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P21 Ova pitanja se odnose na način na koji se informacije o postignućima učenika Vaše škole saopštavaju roditeljima.

(Obeležite jedan kvadratić u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
a) Da li Vaša škola saopštava roditeljima učenika koji pohađaju I razred srednje škole informacije o školskim postignućima njihove dece koje im omogućavaju da utvrde njihovo mesto u odnosu na ostale učenike prvog razreda Vaše škole?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Da li Vaša škola saopštava roditeljima učenika koji pohađaju I razred srednje škole informacije o školskim postignućima njihove dece koje im omogućavaju da utvrde njihovo mesto u odnosu na nacionalne ili regionalne standarde?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Da li Vaša škola saopštava roditeljima informacije o školskim postignućima učenika I razreda srednje škole koje im omogućavaju da utvrde njihovo mesto u odnosu na učenike istog razreda u drugim školama?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P22 Da li su u Vašoj školi podaci o školskim postignućima učenika upotrebljeni u nekoj od sledećih procedura praćenja rada škole?

Pod podacima o školskim postignućima podrazumevamo zbirne podatke o rezultatima sa testova, nivoima postignuća ili prosečnim ocenama, koji su prikupljeni na nivou škole ili određenog razreda.

(Obeležite jedan kvadratić u svakom redu.)

- | | <i>Da</i> | <i>Ne</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Podaci o školskim rezultatima se javno iznose (npr. u medijima) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Podaci o školskim rezultatima se koriste za procenu rada direktora škole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Podaci o školskim rezultatima se koriste za procenu rada nastavnika | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Podaci o školskim rezultatima se koriste pri donošenju odluka o dodeli nastavnih sredstava školi | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Podatke o školskim rezultatima prate nadzorničke službe | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P23 Tokom prošle školske godine, da li ste za praćenje rada nastavnika srpskog jezika koristili neke od navedenih metoda?

(Obeležite jedan kvadratić u svakom redu.)

- | | <i>Da</i> | <i>Ne</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Testove ili ocene učenika | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Procene kolega (o planu rada, načinima ocenjivanja, predavanjima) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Zapažanja direktora ili starijih kolega o kvalitetu predavanja | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Zapažanja o časovima nadzornika ili drugih osoba koje nisu iz škole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P24 Ko je u Vašoj školi nadležan za sledeće vidove pravljanja?

(Obeležite onoliko kvadratića koliko smatrate da je potrebno u svakom redu.)

	Direktori	Nastavnici	Upravni odbor škole	Školska uprava	Ministarstvo prosvete
a) Zapošljavanje profesora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Otpuštanje profesora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Određivanje početne plate profesora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Određivanje povišica profesorskih plata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Određivanje budžeta škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Odlučivanje o raspodeli budžeta u okviru škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Određivanje disciplinskih mera za učenike	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Određivanje kako će se proveravati i ocenjivati učenička postignuća	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Određivanje upisne politike	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Izbor udžbenika u nastavi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Određivanje sadržaja nastavnog programa pojedinih predmeta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Odlučivanje o tome koji će predmeti biti u nastavnom programu škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P25 Koje od sledećih tela u Vašoj školi ima direktan uticaj na donošenje odluka o nastavnom kadru i osoblju, budžetu, gradivu i načinu ocenjivanja?

(Obeležite onoliko kvadratića koliko smatrate da je potrebno u svakom redu.)

	<i>Područje uticaja</i>			
	<i>Nastavni kadar i osoblje škole</i>	<i>Budžet</i>	<i>Gradivo</i>	<i>Način ocenjivanja</i>
a) Ministarstvo prosvete ili regionalno odeljenje Ministarstva (npr. školski nadzornici)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Upravni odbor škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Savet roditelja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Udruženja nastavnika (npr. strukovna udruženja, oblasni timovi, sindikati)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Udruženja učenika (npr. đачki parlament, omladinska organizacija)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Stručnjaci za ispitivanje učeničkih postignuća koji nisu iz škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P26 Slede tvrdnje koje se odnose na Vaše upravljanje školom. Molimo Vas da označite učestalost sledećih aktivnosti i ponašanja u Vašoj školi tokom proše školske godine.

(Obeležite samo jedan kvadratić u svakom redu.)

	<i>Nikada</i>	<i>Retko</i>	<i>Često</i>	<i>Veoma često</i>
a) Obezbeđujem da profesionalne razvojne aktivnosti nastavnika budu saglasne sa nastavnim ciljevima škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Osiguravam da nastavnici rade prema školskim obrazovnim ciljevima.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Prisustvujem nastavi u razredu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Koristim rezultate o učeničkim postignućima za razvoj školskih obrazovnih ciljeva.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Dajem nastavnicima sugestije kako da unaprede svoj rad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nadgledam rad učenika.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Kada nastavnik/ca ima probleme u razredu, iniciram diskusiju o tome.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Informišem nastavnike o mogućnostima za usavršavanje njihovih znanja i veština.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Proveravam da li su aktivnosti u učionici u skladu sa našim obrazovnim ciljevima.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Uzimam u obzir izveštaje sa rezultatima prilikom odlučivanja o razvoju školskog programa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Nikada</i>	<i>Retko</i>	<i>Često</i>	<i>Veoma često</i>
k) Osiguravam da se jasno zna ko je odgovoran kada je u pitanju koordinacija školskog programa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Kada nastavnici imaju neki problem u učionici, rešavamo ga zajedno.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Obraćam pažnju na ponašanja koja remete rad u učionici.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Preuzimam časove ukoliko se desi da neki nastavnik neočekivano izostane.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ODELJAK G: O VAMA

P27 Da li ste ženskog ili muškog pola?

Ženskog *Muškog*

₁₂

Zahvaljujemo Vam se na saradnji