

Minden gyermeknek joga van iskolába járni, hogy befejezze a tanulmányait, minőséges képzést kapjon. **Csak az oktatás által tudják a gyerekek teljes lehetőségeiket megvalósítani.** Ezért a társadalom köteles hazánkban minden gyermek számára biztosítani, hogy óvodába, iskolába járjon, együtt fejlődjön, tanuljon a korabeli társaival.

Szerbiában 2009-ben vált kötelezővé minden gyermek bekapcsolása az oktatásba, amikor elfogadásra került **Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól** szóló törvény. Hangsúlyozni kell azt is, hogy az állam által garantált feltételek mellett fontos, hogy a családi közösség is ösztönzően hasson a gyermekek tanulására, önállósulására és szociális jártasságának erősítésére.

A gyermekek egy része **póttámogatást** igényel a fejlődéséhez, a tanuláshoz, a közösségbe kapcsolódáshoz.

Gyermekenek joga van a többi gyermekkel egyenrangúan óvodába és iskolába járnia és bekapcsolódnia a társadalmi élet minden vonatkozásába.

Mi a póttámogatás?

A póttámogatás azokat a programokat és szolgáltatásokat jelenti, amelyekre a gyermeknek joga van, hogy könnyebben áthidalja azokat a fizikai és társadalmi akadályokat, amelyekkel találkozik. A póttámogatásnak meg kell könnyítenie a tanulmányi előrehaladását, fejlődését. A gyermek szükségleteitől függően három különböző rendszerben valósítható meg a póttámogatás: az oktatásban, az egészségügyben és a szociális védelemben.

Minden gyermeknek joga van a póttámogatásra, akinek szociális hátrányai, fejlődészavarai, fogyatékossága, tanulási nehézségei vannak vagy egyéb okokból szüksége van rá, hogy minél kevesebb gonddal fejlődhessen, bekapcsolódhasson az oktatásba és a közösségbe.

Ki ítéli meg, hogy milyen póttámogatás szükséges a gyermeknek?

A póttámogatás szükségességét a szektorközi bizottság ítéli meg és ajánlja. Szerbiában minden községben/városban van szektorközi bizottság.

A szektorközi bizottság ajánlja a gyermek fejlődése érdekében szükséges programokat és szolgáltatásokat, hogy lehetőségeivel összhangban bekapcsolódjon a közösségbe, amelyben él.

A szektorközi bizottságot 5 tag képezi:

3 állandó tag (az oktatás, az egészségügy és a szociális védelem képviselője, aki a megfelelő intézményben dolgozik a községben vagy a városban)	2 időnkénti tag (két szakember, aki jól ismeri a gyermeket)
--	---

Az szektorközi bizottság tagja a helyi önkormányzat képviselője - koordinátora is.

Hogyan megindítani a póttámogatás szükségességével kapcsolatos eljárást?

Legegyszerűbb módja az, hogy a község/város szektorközi bizottságának koordinátorához fordulnak, aki majd megadja az eljárással kapcsolatos összes információt.

Őn, mint szülő vagy gyám fordulhat a kiválasztott orvoshoz (gyermekgyógyászhoz), hogy kérje a gyermeke számára szükséges póttámogatásra vonatkozó eljárás megindítását.

Önön kívül az ön írásbeli beleegyezésével a gyermekenek a nevelője, a tanára vagy a szociális központban megbízott személy is felismerheti és kérheti a póttámogatás szükségességével kapcsolatos eljárás megindítását.

Fontos tudni, hogy a gyermeke számára szükséges póttámogatással kapcsolatos eljárás nem indítható meg és nem is fejezhető be a szülő vagy a gyám beleegyezése nélkül.

Hogyan állapítja meg és javasolja a szektorközi bizottság a gyermek számára a póttámogatást?

A szektorközi bizottság tagjai, mint a három rendszer képviselői, különböző szemszögből látják a gyermek számára szükséges póttámogatást. A véleményüket a következők alapján hozzák meg:

- beszélgetések a gyermek szüleivel, szakemberekkel és másokkal a gyermek környezetéből;

- a gyermek megfigyelése a természetes környezetében;
- az orvosi, az iskolai és egyéb dokumentáció ismeretében,

A póttámogatás megítélésének folyamatában a szektorközi bizottság köteles biztosítani:

- 1) hogy a gyermek megfigyelése, a vele folytatott beszélgetés a számára biztonságos, kellemes és természetes környezetben folyjon: pl. a napköziben, az osztályban, a családban;
- 2) hogy a szülő/gyám részt vehessen a szektorközi bizottság minden összejövetelén, s hogy a véleményét vegyék figyelembe;
- 3) hogy a megítélési eljárás folyamán tartsák tiszteltben a gyermeket és a családot;
- 4) hogy a megítélési eljárás nyelve az legyen, amelyet a gyermek és a szülei legjobban értenek;
- 5) hogy a megítélési eljárást elhalasszák, amennyiben a gyermek nyugtalan vagy beteg;
- 6) hogy a szülő, amennyiben akarja, ajánlhasson valakit, akiben megbízik (családtag, barát, szakember), hogy a gyermek mellett legyen a megítélés folyamata során.

Mi az ön szerepe a szektorközi bizottság munkájában?

Őn és családtagjai ismerik legjobban a gyermeket, így minél több információt kell nyújtaniuk az szektorközi bizottság tagjainak arra vonatkozóan, hogyan növekedik és fejlődik a gyermek, milyen körülmények között él, mit szeret, kivel barátkozik, hogyan viselkedik a különböző helyzetekben, miben ügyes, milyen nehézségekbe ütközik, miben szorul támogatásra, valamint minden másról, amit lényegesnek tartanak.

A szülőnek/gyámnak joga és kötelezettsége, hogy bekapcsolódjon az egész folyamatba, tehát részt kell vennie a szektorközi bizottság összejövetelein.

A szülő véleményét meg kell hallgatni és figyelembe kell venni.

A szülő aláírásával beleegyezik a szektorközi bizottság véleményezésébe és a gyermek egyéni támogatási tervébe.

